



**REGULAMENTO DE CONCURSO ESPECIAL PARA CONSTITUIÇÃO DE RESERVA DE
RECRUTAMENTO**

Ano Letivo 2024/2025

[Click aqui para se candidatar](#)

**RESERVA DE RECRUTAMENTO – ÁREAS DE CIÊNCIAS DA TERRA E DA VIDA /BIOLOGIA E
GEOLOGIA**

I.

Identificação da Entidade Promotora

1. **Entidade promotora do concurso:** Ministério da Educação
2. **Direção de Serviço/departamento:** Direção Geral de Planeamento, Orçamento e Gestão/Serviço de Gestão de Recursos Humanos.

II.

Identificação do procedimento concursal

1. **Procedimento concursal:** Nº 04/ ME/ 2023.
2. **Tipo de Concurso:** Procedimento Concursal Especial.
3. **Modalidade quanto à origem dos candidatos:** Externo
4. **Modalidade quanto à natureza das vagas:** Ingresso

III.

Função/ Nível/ Número de vagas / Quota para deficiente/Regime/

Estágio probatório/Natureza do vínculo/ Remuneração

1. **Função:** Professor do Ensino Básico e Professor do Ensino Secundário.
2. **Nível:** I
3. **Número de vagas:** Reserva de Recrutamento.
4. **Quota para pessoa com deficiência:** 5%



5. **Regime:** Carreira
6. **Estágio probatório:** 1 ano
7. **Natureza do vínculo:** Contrato de trabalho por tempo indeterminado.
8. **Remuneração íliquida:** 78.678\$00 (Setenta e oito mil, seiscientos e setenta e oito escudos).

IV.

Habilitações literárias de Base/ Área de Formação

1. **Habilitações literárias de base:** Licenciatura
2. **Área(s) de formação:**

Área	Disciplina	Área (s) de formação	
		Preferenciais	Afins
Ciências da Terra e da Vida e Biologia e Geologia	Ciências da Terra e da Vida	Licenciaturas em: - Ciências da Terra e da Vida – ramo ensino. - Ciências Biológicas – ramo ensino. - Biologia – ramo ensino. - Geologia – ramo ensino. - Ciências Naturais – ramo ensino.	Licenciaturas em: - Ciências da Terra e da Vida - Ciências Biológicas - Ciências Naturais - Biologia - Engenharia Biológica - Ecologia - Agronomia - Engenharia Florestal. - Recursos geológicos e ambientais;
	Biologia e Geologia	Licenciatura em: – Biologia – ramo ensino;	Licenciatura em: – Biologia forense; – Biologia molecular e celular; – Bioquímica;



	<ul style="list-style-type: none">– Ciências Biológicas - ramo ensino;– Ciências geológicas - ramo ensino;– Ciências Naturais - ramo ensino;– Ensino de Biologia e Geologia;– Geologia - ramo ensino.	<ul style="list-style-type: none">– Biomedicina;– Ciências Biológicas;– Ciências Geológicas;– Ciências Naturais;– Engenharia biológica;– Engenharia geológica e de minas;– Engenharia geológica;– Engenharia hidrogeológica;– Geociências;– Geoconservação e recursos ambientais;– Geologia e recursos naturais;– Geologia económica;– Geologia;– Geomorfologia;– Geoquímica;– Microbiologia.– Recursos geológicos e ambientais;
--	---	--

V.

Requisitos/perfil/disponibilidade/atribuições

1. São requisitos obrigatórios para o ingresso:

- a) Ter nacionalidade Cabo-verdiana, quando não dispensada pela constituição, convenção internacional ou lei especial;
- b) Maioridade;
- c) Ter robustez física e perfil psíquico indispensáveis ao específico exercício das respetivas funções;



- d) Não estar inibido do exercício de funções públicas ou não estar interditado para o exercício daquelas que se propõe desempenhar;
- e) Possuir curso superior que confere grau mínimo de licenciatura e/ou outras habilitações específicas e legalmente exigidas;
- f) Estar legalmente no país, caso seja estrangeiro previstos no artigo 46º da Lei nº 20/X/2023 de 24 de março.

2. O candidato deve ter o seguinte perfil:

- a) Possuir curso superior que confere grau mínimo de licenciatura, nas seguintes áreas:

Ciências da Terra e da Vida

Área(s) de formação	
Preferenciais	Afins
Licenciatura em: <ul style="list-style-type: none">- Ciências da Terra e da Vida – ramo ensino.- Ciências Biológicas – ramo ensino.- Biologia – ramo ensino.- Geologia – ramo ensino.- Ciências Naturais – ramo ensino.	Licenciatura em: <ul style="list-style-type: none">- Ciências da Terra e da Vida- Ciências Biológicas- Ciências Naturais- Biologia- Engenharia Biológica- Ecologia- Agronomia- Engenharia Florestal- Recursos geológicos e ambientais

Biologia e Geologia

Área(s) de formação	
Preferenciais	Afins



Licenciatura em:

- Biologia – ramo ensino;
- Ciências Biológicas - ramo ensino;
- Ciências geológicas - ramo ensino;
- Ciências Naturais - ramo ensino;
- Ensino de Biologia e Geologia;
- Geologia - ramo ensino.

Licenciatura em:

- Biologia forense;
- Biologia molecular e celular;
- Bioquímica;
- Biomedicina;
- Ciências Biológicas;
- Ciências Geológicas;
- Ciências Naturais;
- Engenharia biológica;
- Engenharia geológica e de minas;
- Engenharia geológica;
- Engenharia hidrogeológica;
- Geociências;
- Geoconservação e recursos ambientais;
- Geologia e recursos naturais;
- Geologia económica;
- Geologia;
- Geomorfologia;
- Geoquímica;
- Microbiologia.
- Recursos geológicos e ambientais;

b) Ter conhecimento técnico-científico na área a que se candidate.

3. O candidato deve estar disponível para exercer funções em qualquer concelho do país onde a entidade promotora tiver ou vier a ter os serviços.

4. São atribuições do serviço onde o funcionário será afetado:

a) Contribuir para a materialização da política educativa no respetivo concelho;



- b) Assegurar a coordenação e articulação dos vários níveis de ensino, de acordo com as orientações definidas a nível central, garantindo a execução da política educativa no concelho;
- c) Coordenar e assegurar o bom funcionamento das instituições de ensino público;
- d) Assegurar a orientação, o apoio pedagógico e a supervisão das instituições educativas, sejam elas públicas ou privadas;
- e) Planear, coordenar e acompanhar todo o processo de avaliação das aprendizagens;
- f) Executar de acordo com as normas funcionais definidas pelos serviços centrais, as ações necessárias à garantia da qualidade dos processos de ensino e aprendizagem e sucesso educativo dos alunos;
- g) Promover e apoiar a formação do pessoal docente e não docente;
- h) Promover e apoiar as atividades de avaliação do sistema educativo e das escolas a nível concelhio, em conformidade com as orientações da política educativa definida a nível central;
- i) Garantir o melhor funcionamento das escolas, que operam no âmbito do sistema nacional de educação, em articulação com as direções dos estabelecimentos de ensino, a comunidade e as entidades locais;
- j) Participar em projetos desenvolvidos por parceiros de apoio a educação pré-escolar, aos ensinos básico e secundário, incluindo a formação profissional;
- k) Promover e apoiar as atividades socioculturais e de desporto escolar;
- l) Dentre outras funções que lhe sejam determinadas por lei ou superiormente.

VI.

Apresentação de candidaturas

1. Forma e lugar de apresentação de candidaturas

[Click aqui para se candidatar](#)

- a) As candidaturas podem ser apresentadas em **formato papel** ou preferencialmente em suporte eletrónico.
- b) A **apresentação** da candidatura em suporte papel é **efetuada na receção da Direção Nacional da Administração Pública - DNAP**, sendo que, no ato de receção da



candidatura efetuada presencialmente, é obrigatória a emissão de recibo, que deve ser guardado.

- c) A apresentação da candidatura em suporte eletrónico é efetuada na plataforma eletrónica: **limesurvey** em utilização na DNAP, através do site da internet, <https://dnap.gov.cv>, devendo os candidatos imprimir e guardar o correspondente recibo comprovativo.
- d) Na **apresentação** da candidatura ou de documentos **através de correio registado** com aviso de receção atende-se à **data do respetivo registo** para efeitos de contagem do prazo de impugnação.

2. Prazo para apresentação de candidaturas:

O **prazo** de submissão de candidatura é de, **10 (dez) dias corridos**, a contar do **5º (quinto) dia** seguinte ao da publicação do presente regulamento de concurso no site <https://dnap.gov.cv>, página eletrónica da DNAP.

3. Documentos a apresentar:

- 3.1. No ato de candidatura os candidatos devem **apresentar obrigatoriamente** os seguintes **documentos** e informações comprovativos da titularidade dos requisitos legalmente exigidos para o provimento das vagas a preencher:
 - a) Requerimento de candidatura, conforme o modelo em **Anexo I**;
 - b) Fotocópia do documento de identificação;
 - c) Fotocópia do **atestado médico válido, para a prova da robustez física e perfil psíquico, passado pela autoridade sanitária local (Delegacias e Centros de Saúde)**, conforme a alínea d) do nº 3 do artigo 45º da Lei/20/X/2023, de 24 de março. Considera-se válido o atestado médico emitido há menos de 6 (seis) meses a contar da data da apresentação do documento, se outro prazo não resultar do documento, conforme o nº5 do artigo 21 da Portaria nº12/ 2020, de 11 de março;
 - d) Fotocópia do Atestado de registo criminal válido, para a prova da habilitação para o exercício de funções públicas;
 - e) Fotocópias do Histórico Escolar e do Certificado de conclusão de curso ou formação realizado em Cabo Verde, ou Certificado de equivalência, em caso de curso ou

formação realizada fora de Cabo Verde, para prova de habilitações literárias exigidas para o exercício do cargo e do desempenho das funções a ocupar;

- f) Título de Residência de Estrangeiros (TRE), caso seja estrangeiro;
- g) Termo de Compromisso devidamente assinado conforme modelo em **Anexo II**.

3.2. O candidato pode ainda apresentar:

- a) Comprovativo de formação pedagógica, para candidatos que não tenham formação na área de ensino;
- b) Curriculum Vitae.

3.3. A falta de documentos obrigatórios exigidos no regulamento do concurso, no dossier de candidatura, implica a exclusão do candidato na verificação documental.

3.4. Implica ainda exclusão do candidato na verificação documental, a apresentação de documento:

- a) Em língua estrangeira, sem a respetiva tradução certificada;
- b) Ilegível ou ininteligível;
- c) Fora do prazo de validade;
- d) Que indicia falsificação.

3.5. Não se encontram abrangidos pela exclusão referida no número anterior os candidatos que não apresentem documentos obrigatórios cuja emissão depende de uma instituição, desde que a sua apresentação seja efetuada no prazo de 5 (cinco) dias úteis após o término do prazo de candidatura e devendo neste caso, o candidato juntar no lugar do documento o recibo comprovativo do pedido de sua emissão.

3.6. Na situação prevista no número anterior, o candidato deve enviar a documentação em falta através do endereço eletrónico concursos.publicos.rh@gmail.com ou proceder à sua entrega na receção da DNAP, caso for apresentada em formato papel, **identificar a entidade promotora do concurso e o número de concurso ao qual se candidatou, acompanhado do recibo de candidatura.**

3.7. A DNAP não se responsabiliza pelas candidaturas que deixem de ser concretizadas na plataforma eletrónica por falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação ou outros fatores de ordem técnica que não sejam da sua responsabilidade.



VII.

Verificação documental

1. Findo o prazo para a apresentação de candidaturas, procede-se à verificação documental.
2. A verificação documental consiste na atividade de verificação da entrega pelos candidatos de todos os documentos considerados obrigatórios de acordo com o regulamento do concurso.
3. Na verificação documental, **são excluídos os candidatos** que:
 - a) Não procedam à entrega de pelo menos 1(um) dos documentos obrigatórios exigidos no concurso;
 - b) Procedam à entrega dos documentos obrigatórios exigidos, fora do prazo estabelecido no regulamento do concurso;
 - c) Procedam à entrega de documentos obrigatórios exigidos fora dos respetivos prazos de validade.
4. Nesta fase, o Júri de concurso verifica ainda, a capacidade de o candidato com deficiência poder exercer a função, mediante a análise do documento médico oficial que comprove a deficiência.
5. Finda a verificação documental, é elaborada a **lista final de candidaturas admitidas e não admitidas**, que deve conter de forma sucinta, as razões de exclusão dos candidatos e a indicação expressa do prazo para reclamação.

VIII.

Métodos de seleção aplicados no concurso

1. Para efeito de seleção dos candidatos no presente concurso, são aplicados **obrigatoriamente** os seguintes métodos de seleção:
 - a) Triagem curricular;
 - b) Provas de conhecimentos;
 - c) Provas de avaliação de competências, motivações ou aptidões;
 - d) Entrevista de seleção.

2. Os métodos referidos no número anterior são aplicados **de forma faseada**, por ordem de precedência com que são enunciados no número anterior e **têm carácter eliminatório**.
3. **Triagem Curricular** - visa avaliar os requisitos, as qualificações e a experiência profissional do candidato na área relevante para o cargo ou a função a desempenhar com base na análise do respetivo currículo profissional.
 - 3.1. Na triagem curricular, de acordo com as exigências da função em que se inserem as vagas a preencher, é obrigatoriamente considerado:
 - a) **Habilitação Literária de Base (HLB)** – Licenciatura.
 - 3.2. O resultado da triagem curricular é expresso da seguinte forma:
 - a) **Aceite**, quando o currículo do candidato se adequar ao perfil mínimo da função previamente definido no presente regulamento.
 - b) **Não aceite**, quando o currículo do candidato não se adequar ao perfil mínimo da função previamente definido no presente regulamento.
 - 3.3. No método de triagem curricular, **os candidatos são excluídos** pelos seguintes **motivos**:
 - a) Não cumprimento dos requisitos definidos no perfil da função;
 - b) Desadequação do perfil, da habilitação literária de base ou de outros requisitos, face ao perfil da função.
 - 3.4. Na Triagem curricular apenas são considerados os elementos cuja comprovação consta do dossier de candidatura.
4. **Prova de Conhecimentos (PC)** - visa avaliar os níveis de conhecimentos académicos e profissionais dos candidatos exigíveis e adequados ao exercício de uma determinada função.
 - 4.1. Provas de conhecimentos, relativamente **ao conteúdo**, podem ser: **específicas** versando sobre matérias relacionadas com as exigências da função a ser preenchida e de **domínio da área de Ciências da Terra e da Vida e Biologia e Geologia**.
 - 4.2. A prova de conhecimento é de **natureza**: teórico-prática
 - 4.3. A prova de conhecimento é elaborada **com questões de Seleção** (Escolha Múltipla; Associação; Ordenação; Verdadeiro/Falso e Completamento) e **questões de**



- Construção** (Completamento; Resposta Curta; Resposta Restrita e Resposta Extensa).
- 4.4. As provas práticas de conhecimento consideram os parâmetros de avaliação, tais como a perceção e compreensão da tarefa, a qualidade de realização, a celeridade na execução e o grau de conhecimentos técnicos demonstrados.
 - 4.5. O resultado da prova de conhecimento é valorado na **escala de 0 a 20 valores**, com a valoração até às décimas, considerando-se **positiva** a pontuação **igual ou superior a 10 valores**;
 - 4.6. O resultado da Prova de conhecimentos é expresso da seguinte forma:
 - a) **Aprovado**, correspondendo-lhe a **pontuação igual ou superior a 10 valores sem arredondamentos**;
 - b) **Não aprovado**, correspondendo-lhe a **pontuação inferior a 10 valores**.
 - 4.7. No método provas de conhecimentos, **são excluídos** os candidatos que tenham obtido a classificação **inferior a 10 valores**, ou seja, **não aprovado**.
 - 4.8. A **duração** da prova de conhecimento é de **150 mn** (cento e cinquenta minutos).
 - 4.9. Na realização das provas de conhecimentos na forma escrita é garantido o anonimato para efeitos de correção.
 - 4.10. As **matérias para a prova de conhecimento** serão indicadas no **Anexo III**, que faz parte integrante deste regulamento.
5. **Provas de avaliação de competências, motivações ou aptidões (PCMA)** -destinam-se à recolha de informação sobre cada um dos candidatos, através de provas diversas, individuais ou de grupo, ou testes psicométricos, que permitem avaliar e comparar os diversos candidatos nas competências comportamentais, aptidões e motivações exigidas ou desejáveis para o desempenho da função na qual se inserem as vagas a preencher.
- 5.1. O resultado das provas de avaliação de competências, motivações e aptidões é valorado na **escala de 0 a 20 valores**, com a valoração até às décimas, considerando-se **positiva a pontuação igual ou superior a 10 valores**.
 - 5.2. O resultado das provas de avaliação de competências, motivações e aptidões é expresso da seguinte forma:
 - a) **Muito favorável**, correspondendo-lhe a pontuação **igual ou superior a 15 valores**;



- b) **Favorável**, correspondendo-lhe a **pontuação de 10 a 14 valores**;
- c) **Não favorável**, correspondendo-lhe a **pontuação inferior a 10 valores**.

5.3. No método provas de avaliação de competências, motivações ou aptidões, **são excluídos os candidatos** que revelem uma desadequação do perfil e ou da experiência profissional ou de outros requisitos, face ao perfil da função, e que tenham obtido a **classificação inferior a 10 valores, ou seja, não favorável**.

6. **Entrevista** - visa avaliar e comparar, numa relação interpessoal, as aptidões e motivações dos candidatos.

6.1. A aplicação da entrevista de seleção baseia-se num guião, composto por um conjunto de questões diretamente relacionadas com o perfil de competências previamente definido.

6.2. O resultado da entrevista de seleção é valorado na escala de **0 a 20 valores**, com a valoração até às décimas, considerando-se **positiva a pontuação igual ou superior a 10 valores**.

6.3. O resultado da entrevista de seleção é, expresso da seguinte forma:

- a) **Muito favorável**, correspondendo-lhe a pontuação **igual ou superior a 15 valores**;
- b) **Favorável**, correspondendo-lhe a pontuação **de 10 a 14 valores**;
- c) **Não favorável**, correspondendo-lhe a pontuação **inferior a 10 valores**.

6.4. Na entrevista, **são excluídos** os candidatos que revelam uma menor adequação ao perfil, quando comparados com outros candidatos e que tenham obtido a **classificação inferior a 10 valores**, ou seja, **não favorável**.

IX.

Critérios de classificação preferencial

1. No presente concurso externo, em situações de igualdade de valoração, têm preferência na ordenação final:

- a) O candidato portador de deficiência, desde que não impeditivo para o exercício da função, com preferência para o desempregado;



- b) O candidato que tenha frequentado com aproveitamento o estágio profissional na Administração Pública.
 - c) O candidato que se encontre em situação de desemprego;
 - d) O candidato que desempenhe funções ou resida fora do município em que se situa a entidade promotora do concurso, desde que nesse município ou município limítrofe o cônjuge ou unido de fato tenha um vínculo com a administração pública ou com uma entidade de direito privada;
2. Subsistindo o empate, nas situações acima previstas o júri deve ordenar os candidatos preferencialmente em função da maior classificação obtida nos métodos de seleção pela ordem em que foram aplicados, quando outra forma de desempate não tenha sido publicitada no regulamento do procedimento concursal.
 3. Para efeitos do disposto na alínea c) do número 1, apresentação da prova do desemprego é efetuada no ato da entrevista final da seleção, através da declaração negativa de inscrição do Instituto Nacional de Previdência Social (INPS) ou Declaração Negativa de rendimentos da Repartição das Finanças do local da residência do candidato ou de qualquer dos seus serviços centrais.

X.

Classificação e ordenação final dos candidatos após aplicação de cada método de seleção

1. Após a aplicação de cada um dos métodos de seleção, é **elaborada a lista** de classificação final **provisória** dos candidatos **excluídos** do concurso e **admitidos** à fase seguinte;
2. Findo os prazos para as reclamações e os recursos ou decididos os que forem interpostos o júri elabora as **seguintes listas** de classificação **final definitivas**:
 - a) a lista de classificação final dos candidatos admitidos à etapa de aplicação do método seguinte;
 - b) a lista de classificação final dos candidatos excluídos do concurso.
3. Nos métodos de seleção em que **o resultado não é valorado** nas listas de classificação final dos candidatos, são **ordenadas por ordem alfabética**.

4. Nos métodos de seleção em que o **resultado é valorado na escala de 0 a 20 valores**, as listas são **ordenadas por ordem decrescente**.
5. Na elaboração das listas a classificação final dos candidatos o resultado dos métodos deve ser expresso de seguinte forma:
 - a) **Aceite e não aceite** após a triagem curricular;
 - b) **Aprovados e não aprovados** após as provas de conhecimento;
 - c) **Muito favorável, favorável e não favorável** após aplicação das provas de avaliação de competências;
 - d) **Muito favorável, favorável e não favorável** após aplicação da entrevista de seleção.
6. As listas de classificação final provisória, devem indicar os prazos e as entidades junto da qual o candidato interessado pode reclamar e, ou interpor recurso, em caso de discordância com a sua classificação final e ou graduação na respetiva lista.

XI.

Classificação e ordenação final dos candidatos no concurso

1. Após a aplicação de todos os métodos de seleção é elaborada a lista de classificação e ordenação final provisória dos **candidatos selecionados e não selecionados no concurso**.
2. A lista de classificação e ordenação **final provisória é unitária**, e indica:
 - a) A classificação final de cada candidato, ordenada por ordem decrescente;
 - b) A indicação dos prazos e da entidade junto da qual o candidato interessado pode reclamar e interpor recurso hierárquico em caso de discordância com a sua classificação final e ou graduação na respetiva lista.
3. Findos os prazos para as reclamações e os recursos ou decididos os que forem interpostos, o júri elabora as **seguintes listas finais** definitivas:
 - a) Lista final definitiva de todos os candidatos **admitidos no último método** de seleção aplicado no procedimento concursal;
 - b) Lista final definitiva dos candidatos **excluídos** do concurso;



- c) Lista final dos candidatos **selecionados** no concurso para a integração na **reserva de recrutamento**.
4. Os prazos e as entidades junto da qual o candidato interessado pode reclamar e, ou interpor recurso, em caso de discordância com a sua classificação final e ou graduação na respetiva lista.

XII.

Publicação dos resultados

1. Terminada a verificação documental e aplicação de cada um dos métodos de seleção, procede-se à publicação das listas de classificação final dos candidatos.
2. A **notificação dos candidatos** é efetuada com a publicação da lista final provisória dos candidatos excluídos do concurso e admitidos à fase seguinte do procedimento concursal.
3. São ainda publicadas as informações relativas à data, hora, local e orientações para o programa das provas de conhecimentos, provas físicas, curso específico de formação, provas de avaliação de competências, a agenda de entrevista de seleção caso couber e quaisquer outras informações pertinentes cuja necessidade surja no decorrer do procedimento.
4. A consulta das listas e das informações publicadas é da inteira responsabilidade do candidato.

XIII.

Acesso à informação

1. Para os **esclarecimentos** relativos à **publicação do regulamento, submissão das candidaturas e publicação das listas e recurso**, o candidato deve contactar a DNAP através dos números de telefone: **3337317/3337312** ou ainda através do endereço de correio eletrónico concursos.publicos.rh@gmail.com
2. Para **as demais informações relacionadas ao concurso** o candidato deve contactar a Comissão de Gestão do Processo de Recrutamento da entidade promotora ou elemento da comissão designado como ponto focal para o procedimento concursal, através dos telefones: 3331227/3331223 ou através do endereço de correio eletrónico: cgr.professores2023@gmail.com



3. Os candidatos podem ter acesso ao seu dossier de candidatura, prova de conhecimentos e grelha de correção no **Serviço de Gestão de Recursos Humanos, Sala - Centro de Documentação do Ministério da Educação**, do Palácio do Governo.

XIV.

Reclamações

1. As **listas finais provisórias** dos candidatos excluídos do concurso, e admitidas ao método de seleção seguinte, elaboradas na sequência da verificação documental ou da aplicação de cada um dos métodos de seleção previstos no presente regulamento, **são passíveis de reclamação pelos candidatos**.
2. Apenas é aceite **uma reclamação** de exclusão de candidatos, desde que **se fundamente na existência de irregularidades ou incumprimentos das regras legais ou regulamentares** aplicáveis aos procedimentos concursais.
3. As reclamações dos candidatos **são apresentadas, nos seguintes prazos**:
 - a) **Três dias úteis**, após a publicação das listas provisórias de candidatos admitidos e excluídos no termo da verificação documental ou da aplicação de cada um dos métodos de seleção utilizados;
 - b) **Cinco dias úteis**, após a publicação da lista provisória da classificação final do concurso.
4. As reclamações dos candidatos **são dirigidas ao Presidente do júri de concurso** e quando apresentadas em suporte papel entregue na: **Sala - Centro de Documentação do Ministério da Educação**, da entidade promotora de concurso sito em: **Palácio do Governo**, ou quando apresentadas por via eletrónica através do seguinte endereço de correio eletrónico: cienciasbiologicas04me@gmail.com.
5. Em qualquer dos casos, deve o candidato imprimir e guardar o respetivo comprovativo.
6. A **decisão sobre a reclamação** deve ser proferida e comunicada ao candidato reclamante pela mesma via que este a apresentou, no prazo máximo de **10 (dez) dias úteis** a contar do dia seguinte à sua apresentação **sob pena de indeferimento tácito**.



XV.

Recursos

1. As **decisões sobre as reclamações dos candidatos e as listas de classificação final definitiva** após a homologação do relatório de concurso **são passíveis de recurso pelos candidatos.**
2. Apenas é **aceite recurso** de exclusão de candidatos e de homologação da lista final definitiva dos candidatos, desde que **se fundamente na existência de irregularidades ou incumprimentos das regras legais ou regulamentares** aplicáveis aos procedimentos concursais.
3. **O recurso** dos candidatos é interposto no **prazo de cinco dias úteis**, a contar da notificação **da decisão proferida pelo júri de concurso sobre a reclamação ou da publicação da lista final definitiva.**
4. Os recursos dos candidatos em concursos abertos na Administração Pública Central, direta ou indireta, **são dirigidos ao dirigente máximo do Serviço Central**, quando apresentados em suporte papel na receção do Serviço Central ou quando apresentados por via eletrónica através do seguinte endereço do correio eletrónico: recursos.recrutamentos@gmail.com
5. Em qualquer dos casos, os candidatos devem imprimir e **guardar o recibo comprovativo** da apresentação do recurso.
6. A **decisão** sobre o recurso interposto deve ser proferida e comunicada ao recorrente pela mesma via que este o interpôs, no prazo máximo de **10 (dez) dias úteis** a contar do dia seguinte à sua apresentação, **sob pena de indeferimento tácito.**

XVI.

Cessação dos procedimentos concursais

1. Os procedimentos **concurais especiais** cessam com:
 - a) Desistência de todos os candidatos selecionados no final do procedimento concursal da sua inclusão na reserva de recrutamento;
 - b) Recusa escrita de todos os candidatos à vaga disponível;
 - c) O preenchimento da vaga disponível na entidade promotora.



XVII.

Prazo de validade do Concurso

O presente concurso é válido pelo **prazo de dois anos** após a **data da publicação da lista de classificação final definitiva**.

XVIII.

Integração dos candidatos na Reserva de recrutamento

Os candidatos **selecionados no concurso, integram a Reserva de recrutamento**, por um período de dois anos, a partir da data da publicação da **lista final definitiva do último método de seleção**.

XIX.

Data de publicação do regulamento

O presente regulamento foi publicado no dia 06 de maio de 2024.



ANEXO I

Modelo de Requerimento de Candidatura

Ao

Diretor Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão

Assunto: Apresentação de Candidatura

Entidade Promotora do Concurso (a):

Procedimento Concursal N.º (b): ____/____/____, publicado no B.O. nº
____ de ____/____/____, área (c)_____.

(d):_____, nascido

(a) em ____/____/____, telefone (s) n.º (s) _____, residente em
_____, endereço(s) de correio eletrónico _____, vem,

apresentar a sua candidatura no procedimento concursal supra referenciado, apresentando em anexo (e):_____ documentos exigidos no anúncio e no regulamento do concurso.

Por esta via declaro que, caso não seja selecionado no concurso, a entidade promotora deve proceder à destruição dos documentos constantes da minha candidatura, se, no prazo máximo de noventa dias, após a publicação do resultado final do concurso não proceder ao seu levantamento.

O (A) candidato (a)

Código referências.

- a) Introduzir o nome da entidade promotora.
- b) Indicar o número do concurso conforme anúncio de concurso publicado no Boletim Oficial, a sigla do Departamento governamental e o ano de abertura do concurso.
- c) Indicar a área para o qual se candidata no caso de no regulamento forem lançadas a concurso para preenchimento de vagas em mais de uma área.
- d) Indicar o nome do candidato, a data de nascimento, o contacto telefónico, o local de residência, o endereço do correio eletrónico.
- e) indicar o número de documentos anexo ao requerimento de apresentação de candidatura.



ANEXO II

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, _____ (estado civil)
_____ portador do B.I./CN n.º _____, emitido em
_____, pelo Arquivo de Identificação Civil e criminal
de _____, declaro sob compromisso de honra, que uma
vez selecionado(a) para o cargo de Professor no concurso público n.º _____/ME/2023 na
área/disciplina de _____, estarei disponível para
trabalhar em qualquer estabelecimento público de ensino básico ou secundário.

Declaro ainda, estar ciente de que a recusa de vaga implica o não provimento nas vagas
subsequentes da mesma lista do referido concurso.

_____, ____ / ____ / ____

(Local e data)

(Assinatura)

ANEXO III

INFORMAÇÃO PARA A PROVA DE CONHECIMENTO

Enquadramento

Ao optar pela docência, o professor, além das competências e habilidades necessárias sobre a organização e gestão do trabalho pedagógico, estabelece o compromisso de construir, discutir, aperfeiçoar conceitos e práticas importantes para o enriquecimento ao processo ensino-aprendizagem, procurando alternativas exequíveis para que os alunos compreendam, se apropriem e saibam aplicar nas suas relações sociais os conhecimentos essenciais para o exercício de uma cidadania plena. Portanto, além do domínio científico dos conteúdos, da didática e da psicologia, a docência requer investigação, reflexão sobre a ação pedagógica, procurando novos saberes, fundamentais e necessários ao seu crescimento profissional.

Assim sendo, a Prova de Conhecimento destina-se a avaliação de conhecimentos científico-pedagógicos dos candidatos que se desejam abraçar esta digna e linda profissão com profissionalismo e zelo, o que requer elevado nível de raciocínio, integração no grupo, boas relações interpessoais, grande capacidade de comunicabilidade, iniciativa, criatividade, criticidade e flexibilidade para aceitar o novo.

Objetivo geral

- Avaliar a visão e o conhecimento dos candidatos em relação à organização e gestão do Sistema Educativo Cabo-verdiano, com impacto na qualidade do processo de ensino-aprendizagem.
- Avaliar as competências técnico-científicas essenciais à função docente na área de **Ciências da Terra e da Vida e Biologia e Geologia.**

Objetivos específicos

- Avaliar as capacidades dos candidatos, no que tange às competências técnicas e científicas das referidas áreas;

- Avaliar as competências didático-pedagógica e habilidades necessárias para o desempenho cabal da função docente.
- Avaliar os conhecimentos sobre as legislações que regulam o sistema educativo cabo-verdiano.

O presente documento visa divulgar informações e características da prova de conhecimentos, destinada ao concurso para reserva de recrutamento de Professor do Ensino Secundário.

O documento apresenta as seguintes informações, relativas a prova:

- Objeto da avaliação;
- Conteúdos;
- Organização e estrutura da prova;
- Tipologia, número de questões e cotação;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração da prova.

1. Objeto de Avaliação

A prova de conhecimento tem por finalidade avaliar o domínio de conhecimentos científicos, didático-pedagógicos e conhecimentos referentes às políticas educativas e legislação sobre o Sistema Educativo Cabo-verdiano. Será igualmente, objeto de avaliação, o domínio dos conhecimentos na área de **Ciências da Terra e da Vida e Biologia e Geologia**.

2. Conteúdos

2.1 Conhecimentos Didático-pedagógicos

Serão testados os conteúdos inerentes aos processos de ensino e de aprendizagem, designadamente:

1. Currículo e gestão curricular;
2. Planificação e gestão educativa;
3. Metodologias de ensino e de aprendizagem;

4. Avaliação das Aprendizagens;
5. Desenvolvimento cognitivo, socio-afetivo e psicomotor da criança e do adolescente;
6. Procedimentos metodológicos dos processos de ensino e de aprendizagem;
7. Inclusão Educativa;
8. Cidadania e relação pedagógica;
9. Domínio da literacia digital.

2.2 Domínio da Legislação sobre o Sistema Educativo Cabo-verdiano Serão avaliados essencialmente questões relacionadas com:

a) Estatuto da Carreira do Pessoal Docente (Decreto-Lei nº 69/2015, de 12 dezembro).

Conteúdos:

- Direitos e deveres profissionais;
- Férias e faltas (tendo em conta a especificidade do exercício docente).

b) Regime jurídico do emprego público, assenta as bases e define os princípios fundamentais da Função Pública e, bem assim o regime jurídico de constituição, modificação e extinção da relação de emprego público (Lei nº 20/X/2023, de 24 de março).

Conteúdos:

- Formas de vinculação;
- Modificação, suspensão e cessação da relação jurídica do emprego público.

c) Lei de Bases do Sistema Educativo Cabo-verdiano (Decreto-Lei nº 13/2018, de 07 de dezembro).

Conteúdos:

- Objetivos e princípios gerais do Sistema Educativo;
- Organização do sistema educativo;

d) Lei Orgânica do Ministério da Educação (Decreto-Lei nº 71/2021, de 18 de outubro).

Conteúdos:

- Missão do Ministério da Educação;



- Definição de estruturas centrais e desconcentradas que compõem o Ministério da Educação e principais atribuições.

e) Organização, competências e normas de funcionamento das Delegações da Educação (Decreto-Regulamentar nº 2/2019, de 1 de fevereiro).

Conteúdos:

- Órgãos, áreas funcionais e serviços.

f) Regime de Férias, Faltas e Licenças dos Funcionários da Administração Pública (Decreto-Lei nº 3/2010, de 08 de março).

Conteúdos:

- Submissão à Comissão de Verificação de Incapacidades;
- Tipos de licenças.

g) Regime da Organização, Administração, Gestão e Funcionamento dos Estabelecimentos Públicos dos Ensinos Básico e Secundário (Decreto-Lei nº 8/2019 de 22 de fevereiro).

Conteúdos:

- Órgãos de administração e gestão: composição, atribuições e competências

h) Criação de escolas, constituição de agrupamentos de escolas e a configuração da rede escolar (Decreto-Lei nº 9/2019 de 22 de fevereiro).

Conteúdos:

- Princípios gerais; classificação de escolas; organização.

i) Estatuto Disciplinar dos Agentes da Administração Pública (Decreto-Legislativo nº 8/1997, de 08 de maio).

Conteúdos:

- Infração disciplinar;
- Instauração e instrução de processo disciplinar;
- Elenco das penas disciplinares e seus efeitos;
- Deveres gerais.



j) **Estatuto do Aluno dos Estabelecimentos Públicos do Ensino Secundário
(Decreto-Lei nº 31/2007, de 13 de setembro).**

Conteúdos:

- Papel dos professores, da direção da escola e dos pais e encarregados de educação no relacionamento com o aluno;
- Direitos e deveres dos alunos;
- Medidas disciplinares.

2.3 Domínio da área:

CIÊNCIAS DA TERRA E DA VIDA

TEMA/CONTEÚDOS	OBJETIVOS
<p>I. A Terra como um planeta especial:</p> <ul style="list-style-type: none">• Localização da Terra no espaço;• Estrutura da Terra;• Dinâmica da Terra;• Materiais terrestres e suporte à vida;• A Terra e os ambientes de suporte à vida;• A Terra e os seus subsistemas.	<ul style="list-style-type: none">- Compreender a origem do sistema solar;- Relacionar os diferentes conceitos e teorias relativos ao universo;- Caracterizar o sistema solar;- Descrever a estrutura interna da Terra e os seus métodos de estudo;- Explicar os fenómenos relativos a vulcanologia e sismologia;- Reconhecer os fósseis como indicadores de ambientes passados;- Reconhecer a importância dos materiais terrestres para os seres vivos;- Discriminar os diferentes tipos rochas e os relativos processos de formação;- Relacionar as condições da Terra com a origem e a manutenção da vida;- Caracterizar os principais subsistemas terrestres;- Compreender a importância da interação dos subsistemas terrestres;



<p>II. Unidade e Diversidade dos seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Célula como unidade na diversidade dos seres vivos;• Diversidade de animais, plantas e microorganismos. <p>III. Processos vitais comuns aos seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alimentação e saúde;• Sistemas: digestivo, respiratório, circulatório, excretor, reprodutor, nervoso, endócrino, imunológico e locomotor. <p>IV. Unidade: A sustentabilidade da vida na Terra</p>	<ul style="list-style-type: none">- Analisar os impactos das ações antrópicas nos subsistemas terrestres;- Explicar a importância dos parques e reservas naturais de Cabo Verde;- Compreender a dinâmica do ecossistema;- Interpretar os princípios da teoria celular;- Distinguir os diferentes tipos de células;- Compreender as relações entre os seres vivos e o meio onde vivem;- Reconhecer a importância da alimentação para o organismo;- Relacionar as propriedades dos alimentos com a sua composição nutricional;- Interpretar a roda dos alimentos;- Relacionar as técnicas de conservação e preparação dos alimentos com o valor nutritivo dos mesmos;- Explicar a morfologia e a fisiologia dos sistemas: digestivo, respiratório, circulatório, excretor, reprodutor, nervoso, endócrino, imunológico e locomotor;
---	---



- Gestão sustentável dos recursos naturais
 - Os recursos naturais
 - Proteção ambiental e desenvolvimento sustentável
 - Impacto do desenvolvimento científico e tecnológico no desenvolvimento sustentável

V. Unidade: Saúde e qualidade de vida

- Saúde individual e comunitária
- Doenças e promoção da Saúde

VI. Unidade: Introdução à genética

- Armazenamento e transmissão da informação genética
 - Localização do material genético na célula

- Reconhecer a importância dos recursos naturais, para a evolução das sociedades humanas;
- Compreender a importância da gestão racional dos recursos, para a sustentabilidade do planeta Terra;
- Referir as consequências das aplicações científicas e tecnológicas para o planeta Terra;

- Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população;
- Relacionar os diferentes conceitos relativos a saúde e qualidade de vida segundo a OMS;
- Compreender como o uso indevido de medicamentos condiciona a saúde;
- Conhecer as formas de transmissão, prevenção e distribuição de algumas doenças, em Cabo Verde;
- Compreender a influência de comportamentos individuais e sociais nos princípios de promoção da saúde;

- Conhecer a localização do material genético na célula;



<ul style="list-style-type: none">▪ Árvore genealógica▪ Carateres autossómicos e heterossómicos▪ Genes dominantes e recessivos▪ Aplicabilidade da genética	<ul style="list-style-type: none">- Compreender os conceitos relativos à hereditariedade;- Calcular a probabilidade da transmissão das características hereditárias à descendência;- Conhecer as principais simbologias específicas para a construção de árvores genealógicas;- Interpretar árvores genealógicas relativo as diferentes caraterísticas hereditárias;- Compreender a importância do conhecimento genético e hereditariedade;
---	---

BIOLOGIA E GEOLOGIA

TEMA/CONTEÚDOS	OBJETIVOS
<p>I. ESTRUTURA DA TERRA.</p> <p><u>Dados da planetologia.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• A Terra no sistema solar;• Asteróides, meteoritos, cometas e outros astros;• O Sistema Terra – Lua. <p><u>Dados geofísicos.</u></p> <p>Sismologia</p> <ul style="list-style-type: none">• Ondas sísmicas – processo de propagação;• Detecção de sismos;• Intensidade e magnitude sísmica;	<ul style="list-style-type: none">– Reconhecer a constituição do Sistema Solar;– Conhecer as caraterísticas dos diferentes astros do sistema solar;– Relacionar o ambiente da Terra e da Lua tendo em conta os processos geológicos que aí ocorrem;– Reconhecer as ondas sísmicas quanto à origem, forma de propagação, efeitos e registo;– Interpretar dados relativos à propagação de ondas sísmicas prevendo a localização de descontinuidades;



- Comportamento das ondas sísmicas no interior da Terra;
- As descontinuidades.

Fenómenos de Vulcanismo

- O vulcanismo como manifestação da geodinâmica interna;
- Correntes de convecção;
- Modelos da estrutura da Terra;
- Modelo com base na composição química e nas propriedades físicas.

II. MATERIAIS CONSTITUINTES DA TERRA

Diversidade e origem das rochas

- Rochas magmáticas;
- Rochas sedimentares;
- Rochas metamórficas;
- Ciclo das rochas.

– Compreender as características das diferentes camadas terrestres a partir de comportamento das ondas sísmicas.

– Relacionar a composição química do magma com os tipos de erupção e atividades vulcânicas;

– Relacionar as correntes de convecção com a ocorrência de acontecimentos sísmicos e vulcânicos;

– Interpretar modelos da estrutura interna da Terra com base nas propriedades químicas e físicas dos materiais constituintes;

– Conhecer a diversidade e origem das rochas;

– Relacionar as características das rochas com a origem das mesmas;

– Relacionar os agentes de metamorfismo com os diferentes tipos de metamorfismo;

– Conhecer os fenómenos gerais do ciclo geológico;

– Relacionar a exploração dos recursos naturais geológicos com os seus impactos ambientais negativos sobre o meio ambiente



III. GRANDES ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA DA TERRA

- Génese das rochas e o registo fóssil;
- Teoria da deriva dos continentes.
- Tectónicas de placas;

IV. INFORMAÇÃO GENÉTICA E SUA EXPRESSÃO:

- Ácidos nucleicos;
- Replicação de DNA;
- Síntese de proteínas;
- Expressão da informação genética.

V. REPRODUÇÃO NOS SERES VIVOS

- Reprodução assexuada;
- Reprodução assexuada e ciclo de vida;

– Articular os dados geológicos com os grandes acontecimentos da história da Terra;

– Reconhecer os argumentos usados por Wegener (teoria da deriva dos continentes);

– Compreender os movimentos das placas tectónicas e a ocorrência de vulcanismo e sismologia;

– Conhecer a estrutura do DNA e do RNA;

– Reconhecer a estrutura e funcionalidade dos vários tipos de ácidos nucleicos;

– Explicar a replicação do DNA enquanto processo de manutenção da informação genética;

– Relacionar os processos de transcrição e tradução com a produção de proteínas a partir de informação genética;

– Explicar como a manifestação da informação presente no DNA está associada ao processo de síntese das proteínas e ao metabolismo das células.

– Conhecer os processos de reprodução assexuada, procedendo à sua relação com o processo mitótico;

– Distinguir meiose de mitose;



VI. SISTEMÁTICA DOS SERES VIVOS

- Sistema de classificação dos seres vivos;

Classificação dos seres em cinco reinos.

– Reconhecer o papel da meiose e fecundação na promoção da variabilidade dos organismos;

– Conhecer as principais características e importância de cada um dos reinos;

– Compreender que a sistemática é um conceito abrangente que engloba modelos evolutivos e taxonomia;

– Reconhecer a importância da taxonomia e da nomenclatura no estudo da Biologia;

Compreender a universalidade e a hierarquia das categorias taxonómicas.

3. Organização e Estrutura da Prova:

A prova é constituída por dois cadernos:

CADERNO 1

Parte 1 – Didático-pedagógico.

Grupo I - Organização e gestão do trabalho pedagógico.

Grupo II - Metodologias de ensino e de aprendizagem.

Grupo III – Avaliação das aprendizagens.

Parte 2 –Legislação

Grupo I - Conhecimentos sobre leis que regulamentam o Sistema Educativo Cabo-verdiano.

Grupo II - Conhecimentos relacionados com ética e deontologia profissional.

CADERNO 2

CIÊNCIAS DA TERRA E DA VIDA

- I. A Terra como um planeta especial.
- II. Unidade e Diversidade dos seres vivos.
- III. Processos vitais comuns aos seres vivos.
- IV. A sustentabilidade da vida na Terra.
- V. Saúde e qualidade de vida.
- VI. Introdução à genética.

BIOLOGIA E GEOLOGIA

- I. Estrutura da Terra.
- II. Materiais constituintes da Terra.
- III. Grandes acontecimentos da história da Terra.
- IV. Informação genética e sua expressão.
- V. Reprodução nos seres vivos.
- VI. Sistemática dos seres vivos.

4. Tipologia, número de questões e cotação

Os tipos de questões constantes da prova estão indicados no quadro seguinte:

Tipologia de Questões		Número de Questões	Cotação de cada questão (em valores)
Questão de Seleção	• Escolha múltipla; Associação;	Máximo 22	Máximo 0,5
Questão de Construção	• Resposta restrita	Máximo 6	Máximo 1,0
	• Resposta extensa	Máximo 2	Máximo 1,5

A prova é cotada em 20 valores sendo que cada item de seleção tem a pontuação máximo de 0,5 valores, os de resposta restrita máximo de 1,0 valor cada e os de resposta extensa tem máximo de 1,5 valores.

As questões podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, extratos de leis, textos, gráficos e quadros. A sequência das questões pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos divulgados. A distribuição das questões e respetiva cotação dos cadernos estão apresentados, a seguir, nos **Quadros 1 e 2**.

CIÊNCIAS DA TERRA E DA VIDA

Quadro 1 – CADERNO 1

PARTE 1 - Didático-pedagógico	Tipo de Questões	Cotação
Grupo I - Organização e gestão do trabalho pedagógico	Múltipla escolha	[2]
Grupo II - Metodologias de ensino e de aprendizagem	Múltipla escolha	[2]
Grupo III - Avaliação das aprendizagens	Múltipla escolha	[2]
Grupo I - Leis do Sistema Educativo Cabo-verdiano	Múltipla escolha	[2,5]
Grupo II - Ética e deontologia profissional	Múltipla escolha	[1,5]

Quadro 2 – CADERNO 2

	Tipo de Questões	Cotação
I. A Terra como um planeta especial.	Associação;	[0,5]
	Escolha Múltipla;	[0,5]
	Resposta Restrita;	[1,0]
II. Unidade e Diversidade dos seres vivos	Escolha Múltipla;	[0,5]
	Resposta Restrita;	[1,0]
III. Processos vitais comuns aos seres vivos	Escolha Múltipla;	[0,5]
	Resposta Restrita;	[0,5]
	Resposta Extensa;	[1,0]



IV. A sustentabilidade da vida na Terra	Escolha Múltipla;	[1,5]
V. Saúde e qualidade de vida	Associação;	[0,5]
	Escolha Múltipla;	[1,0]
VI. Introdução à genética	Escolha Múltipla;	[0,5]
	Resposta Restrita	[1,0]

BIOLOGIA E GEOLOGIA

Quadro 1 – CADERNO 1

PARTE 1 - Didático-pedagógico	Tipo de Questões	Cotação
Grupo I - Organização e gestão do trabalho pedagógico	Múltipla escolha	[2]
Grupo II - Metodologias de ensino e de aprendizagem	Múltipla escolha	[2]
Grupo III - Avaliação das aprendizagens	Múltipla escolha	[2]
Grupo I - Leis do Sistema Educativo Cabo-verdiano	Múltipla escolha	[2,5]
Grupo II - Ética e deontologia profissional	Múltipla escolha	[1,5]

Quadro 2 – CADERNO 2

	Tipo de Questões	Cotação
I. ESTRUTURA DA TERRA	Associação;	[0,5]
Dados da planetologia.	Escolha Múltipla;	[1,0]
<ul style="list-style-type: none">• A Terra no sistema solar;• Asteróides, meteoritos, cometas e outros astros;• O Sistema Terra – Lua.	Resposta Restrita;	[0,5]
	Resposta Extensa;	[1,5]
Dados geofísicos		
Sismologia		
<ul style="list-style-type: none">• Ondas sísmicas – processo de propagação;• Detecção de sismos;		



<ul style="list-style-type: none">• Intensidade e magnitude sísmica;• Comportamento das ondas sísmicas no interior da Terra;• As descontinuidades. <p>Fenómenos de Vulcanismo</p> <ul style="list-style-type: none">• O vulcanismo como manifestação da geodinâmica interna;• Correntes de convecção. <p>Modelos da estrutura da Terra</p> <ul style="list-style-type: none">• Modelo com base na composição química;• Modelo com base nas propriedades físicas.		
<p>II. MATERIAIS CONSTITUINTES DA TERRA</p> <p>Diversidade e origem das rochas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rochas magmáticas;• Rochas sedimentares;• Rochas metamórficas;• Ciclo das rochas.	Associação; Escolha Múltipla; Resposta Restrita;	[0,5] [0,5] [1,0]
<p>IV. GRANDES ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA DA TERRA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Génese das rochas e o registo fóssil;• Tectónicas de placas;• Hipótese da deriva dos continentes.	Resposta Curta; Associação;	[0,5] [0,5]
<p>IV. INFORMAÇÃO GENÉTICA E SUA EXPRESSÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• Ácidos nucleicos;• Replicação de DNA;• Síntese de proteínas;• Expressão da informação genética.	Associação; Escolha Múltipla;	[0,5] [0,5]
<p>V. REPRODUÇÃO NOS SERES VIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reprodução assexuada;	Associação; Escolha Múltipla;	[0,5] [0,5]



<ul style="list-style-type: none">• Reprodução assexuada e ciclo de vida;		
VI. SISTEMÁTICA DOS SERES VIVOS <ul style="list-style-type: none">• Sistema de classificação dos seres vivos;• Classificação dos seres em cinco reinos.	Escolha Múltipla; Resposta Extensa;	[0,5] [1,0]

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada questão.

5.1 Critérios gerais de classificação

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero valores.
- Nas respostas às questões de escolha múltipla, ausência de indicação visível no local específico da prova, implica a desclassificação do item.
- Nas questões de escolha múltipla, a cotação da questão só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero valores.

5.2. Critérios específicos de classificação

- Nas questões de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação são distribuídos por parâmetros de conteúdo, de estruturação do discurso e correção linguística e esses critérios apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Na classificação das respostas às questões atribui-se uma pontuação para cada nível de desempenho.
- As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.
- Na questão de resposta extensa a distribuição da cotação é feita tendo em conta os parâmetros/ conteúdo, coesão e coerência, pertinência da informação, correção da expressão escrita no que diz respeito à ortografia, morfologia, sintaxe e vocabulário.

6. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, indelével.

6.1. Não é permitido o uso de dispositivos eletrónicos durante a prova, designadamente, telemóvel, tablet, portátil e outros dispositivos suscetíveis de armazenamento de dados.

6.2. Não é permitida a consulta de dicionários e de Boletins Oficiais.

6.3. Não é permitido o uso de corretor.

6.4. As respostas são registadas na folha do enunciado da prova.

6.5. Não é permitida a partilha de materiais entre os candidatos.

7. Duração da prova

A prova tem a duração de 150mn (cento e cinquenta minutos), sendo 60mn (sessenta minutos) para o Caderno 1 e 90mn (noventa minutos) para o Caderno 2.

Entre os dois cadernos pode-se fazer um intervalo de 5mn (cinco minutos), dentro da sala.